



**TIMES** WEBMAGAZINE  
TIMES WEBMAGAZINE

## Linee guida generali per la collaborazione alla Rivista

*a cura della Redazione*



---

©Tutti i diritti riservati. Tutti gli articoli possono essere riprodotti con l'unica condizione di mettere in evidenza che il testo riprodotto è tratto da [www.qtimes.it](http://www.qtimes.it). Registrazione Tribunale di Frosinone V.G. 564/09.

## 1- Q-Times: contenuti e approcci

Q-Times, è un webmagazine in stile 2.0 che propone una lettura dinamica ai temi pregnanti che caratterizzano questa era della complessità, ponendosi come obiettivo quello di abbracciare un approccio orientato al dialogo e alla integrazione di più voci possibili. Q-Times vuole essere uno spazio d'incontro e di confronto per tutti coloro che esprimono al meglio le proprie potenzialità e un laboratorio in cui far incontrare realtà diverse, ponendosi come obiettivo la crescita personale e la costruzione di un pensiero critico.

Q-Times webmagazine è una rivista trimestrale nata in ambito accademico nel 2009. Si tratta di un Journal pluri e interdisciplinare che avendo come macro settore di studio le Scienze dell'Educazione ha cercato dal suo nascere ad oggi di studiarle valorizzando le zone di confine tra discipline e saperi specialistici diversi. Questo ha permesso un dialogo tra gli studiosi appartenenti ai diversi raggruppamenti disciplinari e ai vari campi di interesse riconducibili appunto alle Scienze dell'Educazione. Grazie a questo dialogo l'analisi delle problematiche complesse, affrontate finora su Q-Times webmagazine, si è arricchita di vari chiavi di lettura: storica, filosofica, pedagogica, didattica, psicologica, sociologica e così via. Gli autori possono scegliere fra quattro sezioni: Rapporti, riflessioni, presentazioni; Studi e contributi di ricerca; Interviste; Recensioni

## 2- Criteri di valutazione dei contributi

Tutti i manoscritti vengono sottoposti ad un primo processo di revisione svolto dalla Redazione. Lo scopo di questa attività è quello di verificare se il contributo è coerente con la linea editoriale di Q-Times.

La valutazione degli articoli viene fatta sulla base di alcuni criteri ritenuti importanti, quali:

- **Innovatività ed utilità:** il contributo rappresenta un'innovazione rispetto alla letteratura di riferimento, ed offre idee, stimoli e strumenti di riflessione.
- **Fondatezza:** il contributo si fonda su una adeguata letteratura di riferimento e/o su un supporto empirico adeguato.
- **Chiarezza:** il linguaggio utilizzato è chiaro e privo per quanto possibile, di tecnicismi e espressioni in gergo .

## 3- Procedura

L'autore dovrà provvedere a inviare una copia digitale in formato Word del proprio contributo, corredato da un breve cv e una propria foto (in formato jpeg da inserire nell'archivio autori) al seguente indirizzo:

[redazione@qtimes.it](mailto:redazione@qtimes.it)

## 4- Caratteristiche dei diversi contributi

### “Rapporti, riflessioni, presentazioni” e “Studi e contributi di ricerca”

Gli articoli dovranno avere una estensione da un minimo di 22.000 caratteri (spazi inclusi) ad un massimo di 44.000 caratteri (spazi inclusi) comprendendo anche l'abstract che deve essere max di 1500 caratteri, e la bibliografia che a sua volta non deve superare i 6000 caratteri.

Gli articoli devono avere la seguente struttura:

- titolo (in inglese e in italiano) in (Times New Roman 14pt, grassetto)
- autore/i (il nome dell'autore/i (preceduto dalla parola di in Times New Roman 12pt, corsivo) dovrà essere in Times New Roman, 12pt, normale)
- affiliazione (Times New Roman 12pt, normale)
- e-mail (Times New Roman 12pt, normale)
- abstract (in inglese e in italiano)
- Keyword in inglese e in italiano (max cinque, Times New Roman 12pt, normale)
- Introduzione
- suddivisione in paragrafi
- conclusione
- bibliografia.

Nel momento dell'accettazione dell'articolo la redazione provvederà ad inviare il saggio per la procedura di revisione, avendo cura di togliere il nome dell'autore/i, affiliazione e E-mail.

Le note devono essere poste in calce all'articolo, prima della bibliografia e con numerazione progressiva (Times New Roma 12pt, normale).

## **Recensioni**

10.000 caratteri (spazi inclusi) comprendendo anche un breve abstract che non deve essere più di 1500 caratteri, e la bibliografia che a sua volta non deve superare i 3000 caratteri.

## **5- Norme redazionali**

Il testo deve essere redatto in prosa semplice e chiara, deve essere altresì originale (ovvero non pubblicato in precedenza), oppure se già pubblicato deve esserne citata la fonte. La Direzione si riserva di apportare al testo le modifiche di forma e/o di sostanza che riterrà opportune, sottoponendole alla preventiva autorizzazione dell'autore. Gli articoli accettati sono pubblicati gratuitamente. La cronologia della pubblicazione degli articoli è di competenza della Direzione. La proprietà letteraria spetta alla Bridging Bureau srl e l'autore/i, richiedendo la pubblicazione dei propri articoli su Q-Times, implicitamente accetta la possibilità che la rivista pubblichi, sia integralmente che parzialmente, lo stesso lavoro e/o una traduzione di esso su altre pubblicazioni italiane o straniere.

Per citazioni e bibliografia deve essere utilizzato il sistema Apa Style. Esso consiste nell'uso del cognome dell'autore e della data di pubblicazione di un testo. Il riferimento completo dovrà essere presente nella bibliografia finale in ordine alfabetico.

### **Alcuni esempi per la Bibliografia**

#### **Un autore**

Nirchi, S. (2009). *Formazione e-learning e percorsi modulari. La scrittura dei materiali didattici*, Roma: Aracne.

#### **Due autori**

Nirchi, S. & Simeone, D. (2004). *La qualità della valutazione scolastica. Verifica e valutazione degli apprendimenti*, Roma: Anicia.

#### **Articolo in rivista**

Nirchi, S. (2014). Assessing Learners' Reading Literacy through New Approaches: The Construction and Integration Model, *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 5 (2), 32-48.

#### **Saggio, articolo o capitolo di un libro**

Bottani, N. (2003). La valutazione: un possibile strumento per bilanciare autonomia e giustizia sociale. In N. Bottani & A. Cenerini (A cura di), *Una pagella per la scuola. La valutazione tra autonomia e equità* (pp. 21-66). Trento: Centro studi Erikson.

#### **Documenti online**

OCSE. (2004). Uno sguardo sull'educazione: indicatori dell'OCSE. Paris: OECD. Disponibile in: <http://www.oecd.org/dataoecd/53/14/33741076.pdf> [12 novembre 2004].