

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Stefania Capogna** pp. 3 - 12
Verso una comunità educante/ *Towards an educating community*
- Maria Chiara De Angelis** pp. 13- 21
Immaginare il cambiamento. Competenze narrative per la formazione e l'orientamento/*Imagining the change. Narrative competences for training and orientation*
- Roberto Melchiori** pp. 22 - 32
Risultati di apprendimento e prestazioni: la *stima* delle competenze attese/ *Learning outcomes and performance: the expected competences' valuation*
- Savina Cellamare** pp. 33 - 46
Ripensare il rapporto tra scuola e famiglia. Spunti di riflessione/*Rethinking the relations between school and family. Food for thought*

STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS

- Stefania Nirchi** pp. 47 - 58
I risultati dell'indagine TALIS 2013 letti nell'ottica del sostegno alla professionalità degli insegnanti/*Reading survey's outcomes (TALIS 2013) in the perspective of support for teachers' professionalism*
- Andrea Gentile** pp. 59 - 71
Il pensiero intuitivo, «divergente» e «convergente». L'orizzonte «analogico-intuitivo-reticolare» e «logico-formale-razionale»/*Intuitive, "divergent" and "convergent" thinking. The "analogical-intuitive-reticular" and "logical-formal-rational" horizon*

INTERVISTE/INTERVIEWS

Valeria Buccilli

pp. 72 - 75

Intervista a Stefania Capogna/ **Interview with Stefania Capogna**

RECENSIONI/REVIEWS

Chiara Cilona

pp. 76 -79

Recensione del volume di Antonio Coccozza “Organizzazioni. Culture, modelli, governance”: l’approccio interdisciplinare proposto da Antonio Coccozza