

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Fernando Lezcano e Aldo Epasto** pp. 3 -14
La ricerca in contesti socio-educativi con software gratuito/*Research in social and education contexts with free software*
- Anna Maria Pani** pp. 15 - 17
I giovani e il cyberbullismo/*Young people and cyberbullying*
- Stefania Nirchi** pp. 18 - 22
L'apprendimento attraverso la narrazione: dal Once upon a time al Digital Storytelling/*Learning Through storytelling: from Once upon a time to Digital Storytelling*
- Antonio Cocozza** pp. 23 - 26
Education, lavoro e *lifewide learning*/*Education, job and lifewide learning*
- Francesca Giangregorio** pp. 27 - 39
Riconoscere il bullismo/*Identify bullying*
- Savina Cellamare** pp. 40 - 48
I Disturbi Specifici di Apprendimento. Parte prima. Caratteri generali e indicazioni legislative/*Specific Disorders of learning. Part one. General characters and legislative indications*
- Fabio Bocci** pp. 49 - 60
I prodromi della cultura inclusiva nel pensiero pedagogico libertario di Paul Robin/*Prelude of inclusive culture in the Paul Robin's libertarian pedagogical thought*
- Benedetta Cosmi** pp. 61 - 64
La vera scuola insegna a scegliere/*Real school teaches you to choose*

Maria Gioia Pierotti

Autostima e concetto di sé, in sede educativa/**Self-esteem and self-concept in education**

pp. 65 - 68

Roberto Melchiori

Libertà sostanziali e benessere soggettivo/ **Substantial freedom and subjective well-being**

pp. 69 - 79