

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Agustín Escolano Benito** pp. 3 - 14
La costruzione storica della scuola dalla logica della ragion pratica/*La construcción histórica de la escuela desde la lógica de la razón práctica*
- Stefania Nirchi** pp. 15 - 19
La *digital literacy* nei documenti dell'Unione Europea/*Digital literacy in the documents of European Union*
- Maurizio Pattoia** pp. 20 - 26
MOOC: *Confunde et impera!*/MOOC: *Confunde et impera!*
- Maria Gioia Pierotti** pp. 27 - 31
I disturbi di apprendimento/ *Lerning disorders*
- Riccardo Mancini** pp. 32 - 35
La valutazione: un problema sempre aperto/ *Evaluation: an always open problem*
- Savina Cellamare** pp. 36 - 44
La trasversalità delle competenze/*Transversality of competences*
- Sara Piave** pp. 45 - 52
Il significato psicologico del viaggio/ *The psychological meaning of travel*
- Roberto Melchiori** pp. 53 - 64
La formazione non istituzionale. Aspetti del riconoscimento e della certificazione/*Non –institutional training. Aspects of recognition and certification*
- Agnese Rosati** pp. 65 - 68
Intelligenze e sfide planetarie/*Intelligences and planetary challenges*

INTERVISTA/INTERVIEW

Roberto Cipriani

Master Internazionale Interuniversitario di II livello in “Sociologia: Teoria,
Metodologia, Ricerca”

pp. 69 -70