

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Amalia Lucia Fazzari** pp. 3 - 8
Finalità dell'impresa nell'ambiente competitivo globalizzato/*Purpose of the company globalized competitive environment*
- Pierre Levy** pp. 9 - 16
La sfera pubblica del ventunesimo secolo/ *La sphère publique du XXIe siècle*
- Stefania Nirchi** pp. 17 - 21
Il percorso emotivo-motivazionale nella didattica e-learning /*The emotional-motivational path in e-learning teaching*
- Roberto Orazi** pp. 22 - 25
Importanza della formazione e della riqualificazione professionale in tempo di crisi economica/*Importance of training and professional retraining during the economic crisis*
- Maria Gioia Pierotti** pp. 26 - 30
“Cosa è la memoria, se non il rassicurante deposito delle proprie esperienze e della propria identità?”/ *“What is memory, if not the reassuring deposit of one’s experiences and identity?”*
- Massimiliano Cavallo** pp. 31 - 32
I segreti del linguaggio del corpo/ *The secrets of body language*
- Francesca Giangregorio** pp. 33 - 43
Aggressione, violenza, abuso. La risposta della pedagogia dell'emergenza. Parte terza. L'aiuto attraverso il counselling. Una proposta teorico-operativa/*Aggression, violence, abuse. The response of the emergency pedagogy. Part three. Help through counselling. A theoretical –operational proposal*
- Roberto Melchiori** pp. 44 - 53
Per una pedagogia della valutazione. Genesi di un nuovo campo disciplinare?/*For a pedagogy of evaluation. Genesis of a new disciplinary field*

Alessia Giangregorio

pp. 54 - 62

Comprendere il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività. Parte sesta.
L'intervento multimodale/**Understanding Attention Deficit/Hyperactivity Disorder.**
Part six. The multimodal intervention

Savina Cellamare

pp. 63 - 70

Ricerca e formazione nella scuola. Parte prima/**Research and training in the school.**
Part one.

Agnese Rosati

pp. 71 - 74

Tempo e umane possibilità/**Time and human possibilities**