

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Gaetano Domenici** pp. 3 - 16
Valutazione e tecnologie didattiche/*Evaluation and educational technologies*
- Stefania Nirchi** pp. 17 - 18
Per guardarsi intorno: spazio a .../*To look around: space at...*
- Laura Piroli** pp. 19 - 22
Contesto, management e leadership educativa/ *Context, management and educational leadership*
- Renè Mortellaro** pp. 23 - 25
La Gelmini fa 30/*Gelmini does thirty*
- Daniela Simeone** pp. 26 - 30
La didattica laboratoriale: una scelta strategica/*Laboratory teaching: a strategic choice*
- Stefania Nirchi** pp. 31 - 36
L'etica per una nuova professione docente/*Ethics for a new teaching profession*
- Gianfranco Zucca** pp. 37 - 39
Fatti e Norme/*Events and rules*
- Marie Françoise Pitteloud** pp. 40 - 42
Calais, una via clandestina verso l'Inghilterra/*Calais, a clandestine passage to England*
- Pietro Vallone** pp. 43 - 45
Frontex ... Il controllo dei confini dell'UE/*Frontex ... Control of UE borders*

STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/**STUDIES AND RESEARCH PROJECTS**

Savina Cellamare

pp. 46 - 53

La rappresentazione del rapporto genitori-figli nel cartone animato. Parte prima: considerazioni generali/**Representation of the parent-child relationship in the cartoon. Part one: general considerations**

Antonio Biagetti, Massimiliano Brilli, Vanessa Rossi, Lorenzo Tiacci, Andrea Cardoni pp. 54 - 66

Strategie innovative per la competitività e lo sviluppo aziendale: trasformare la conoscenza in valore. Ricerca scientifica e sperimentazione operativa sulle reti di imprese. Il contributo dell'Università di Perugia/**Innovative strategies for competitiveness and business development: transforming knowledge into value. Scientific research and operational experimentation about business network. The contribution of University of Perugia**

RECENSIONI/REVIEWS

Stefania Capogna

pp. 67 - 72

Recensione ad Antonio Coccozza (a cura di), *Persone, Organizzazioni, Lavori*, Milano, Franco Angeli, 2010