

## INDICE/SUMMARY

---

### RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Agnese Rosati** pp. 3 - 8  
Oltre l'imponderabilità del mondo. Questioni di Filosofia dell'educazione/*Beyond the imponderability of the world. Philosophy of education problems*
- Stefania Nirchi** pp. 9 - 10  
A scuola "Non uno di meno!"/*At school: "Noto ne less!"*
- Mario Pireddu** pp. 11 - 14  
Carrozze senza cavalli: breve storia su media digitali e formazione/*Carriages without horses: short note about digital media and training*
- Alessia Giangregorio** pp. 15 - 25  
Comprendere il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività. Parte Seconda. Attenzione e strategie di intervento psicoeducativo/*Understanding Attention Deficit/Hyperactivity Disorder. Second part. Attention and psychoeducational intervention strategies*
- Savina Cellamare** pp. 26 - 34  
Promuovere la prosocialità lungo l'arco di vita. Il ruolo delle agenzie educative. Parte prima. I presupposti concettuali/*Promote prosociality throughout life. The role of educational agencies. Part one. The conceptual prerequisites*
- Gianfranco Zucca** pp. 35 - 38  
Arginare i mille rivoli del lavoro nero /*Containing the thousand rivulets of the work off the books*
- Elisa Colombini** pp. 39 - 41  
Chi ha paura dello straniero?/ *Who is afraid of the stranger?*

## **STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS**

**Roberto Melchiori, Savina Cellamare**

pp. 42 - 51

La valutazione di politiche socioeducative. L'apporto della metodologia qualitativa. Parte prima. Caratteristiche generali e presupposti teorico-metodologici/**The evaluation of socio-educational policies. The contribution of the qualitative methodology. Part one. General characteristics and theoretical - methodological assumptions**