

**RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS**

- Annamaria Ciocchetti** pp. 2-9  
Gli aspetti qualificanti dell'autovalutazione di istituto e della rendicontazione sociale/  
*The qualifying aspects of institutional self-assessment and school accountability*
- Fiorenza Misale** pp. 10-19  
Dalla leadership trasformazionale all'efficacia organizzativa per agire sulla cultura  
della sicurezza/*From transformational leadership to organizational effectiveness to  
act on the culture of security*
- Emilio Greco, Sarah Gobbo Carrer, Fabrizio Cedrone** pp. 20-30  
La promozione in età precoce della lettura nell'ambiente familiare/*The promotion of  
reading at an early age in the family environment*

**STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS**

- Annalisa Di Carlo** pp. 31-36  
Il "modello di Postdam": scuola Waldorf con nuove forme di apprendimento/ *The  
"Postdam model": Waldorf school with new forms of learning*
- Emanuela Proietti** pp. 37-59  
La certificazione delle competenze tra istruzione, formazione, lavoro e orientamento/  
*Certification of competencies between education, training, work and guidance*