

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Stefania Nirchi** pp. 4 - 12
Educazione alla sostenibilità. Scuola e Università nella prospettiva 2030/
Education about Sustainability. School and University in the 2030 perspective
- Umberto Zona, Martina De Castro, Fabio Bocci** pp. 13 - 33
Sapere sociale generale, macchine, moltitudini. Un'analisi critica della società 5.0/
General social knowledge, machines, multitudes. A critical analysis of society 5.0
- Matteo Adamoli** pp. 34 - 45
La Media Education come quadro educativo per un approccio etico alla
rivoluzione digitale/ *Media education as an educational framework for an ethical
approach in relation to digital revolution*
- Michele Baldassarre e Alessandro Barca** pp. 46 - 57
La cultura della sostenibilità nella scuola: vecchi e nuovi paradigmi pedagogici/
The culture of sustainability in schools: old and new pedagogical paradigms
- Donatella Cannizzo** pp. 58 - 68
L'età riflessa. La costruzione della soggettività giovanile nella società 5.0/*The age
reflected. The construction of juvenile subjectivity in 5.0 society*
- Chiara Cavarra** pp. 69 - 80
Una riflessione educativa nell'epoca dell'Intelligenza Artificiale (AI)/*Educational
reflection in the age of Artificial Intelligence (AI)*

- Claudia Chellini, Giovanni Carli, Adalinda Gasparini** pp. 81 - 93
L'arte del teatro al cuore dell'educazione nella società 5.0/*The Art of Theatre at the Heart of Society 5.0*
- Diana Teresa Marra** pp. 94 - 105
Cultura Digitale: integrare le TIC nella cultura organizzativa delle Pubbliche Amministrazioni/*Digital Culture: integrating ICT into the organizational culture of Public Administrations*
- Massimiliano Smeriglio** pp. 106 - 117
Reddito minimo garantito: la cittadinanza come apprendimento continuo/*Unconditional basic income: citizenship as lifelong learning*
- Margherita Sulas** pp. 118 - 137
Il giorno del Ricordo. Percorso didattico di storia e cinema sulla tragedia delle foibe e sull'esodo giuliano-dalmata/*"Il giorno del Ricordo". Educational path of history and cinema on the foibe's tragedy and the Julian-Dalmatian exodus*

STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/*STUDIES AND RESEARCH PROJECTS*

- Luisa Aiello** pp. 138 - 149
La didattica delle *soft skills* per il lavoro 4.0 nella formazione terziaria professionalizzante degli ITS (Istituti Tecnici Superiori)/*Developing soft skills for the 4.0 working world in the vocational tertiary education of ITS ("Higher Technical Institutes")*
- Annalisa Buffardi, Samuele Calzone, Stefania Sansò** pp. 150 - 162
Scuola, competenze, innovazione. Costruire un futuro sostenibile/*School, competencies, innovation. Toward a sustainable future*
- Mina De Santis, Lorella Lorenza Bianchi** pp. 163 - 175
Monitorare i bisogni formativi dei tirocinanti del CdL in Scienze della Formazione Primaria attraverso il Learning Analytics/*How to monitor the formative needs of CdL's trainees in Primary Education Science through Learning Analytics*
- Floriana Falcinelli, Alessia Signorelli** pp. 176 - 190
La pedagogia digitale: l'esperienza dei futuri insegnanti italiani all'interno del progetto ITELab/*Digital Pedagogy: the experience of Italian future teachers in the*

Rosalba Manna, Samuele Calzone

pp. 191 - 225

Preparare la scuola a contrastare disuguaglianza e povertà educativa: alcuni spunti empirici in una prospettiva di Learning Analytics/ *Enabling schools to fight inequities and educational poverty: empirical insights adopting a Learning Analytics perspective*

RECENSIONI/REVIEWS

Agnese Rosati

pp. 226 - 233

Lo spazio delle emozioni nella vita umana e nell'azione educativa. Il contributo di Bruno Rossi/*Emotions space in human life and in educational action. Contribution by Bruno Rossi*

Laura Cribari

pp. 234 - 239

Il progetto DECODE. Un percorso di ricerca intervento *per* la scuola e *con* la scuola/ *The DECODE project. An intervention research path for the school and with the school*