

**Numero aperto**  
*aree Education, Technology e Social Studies*  
**Studi, Ricerche, Buone Pratiche**

**INDICE/SUMMARY**

---

**RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS**

- Fiorella Paone** pp. 4 - 16  
Scenari formativi fra narrazione e metafora: pratiche pedagogiche e implicazioni educative/ *Formative scenarios between narrative and metaphor: pedagogical practices and educational implications*
- Vincenzo Nunzio Scalcione** pp. 17 - 30  
Educazione al patrimonio culturale e valutazione d’impatto sociale: questioni di pedagogia sociale/*Cultural heritage education and social impact assessment: issues of social pedagogy*
- Giuseppe Filippo Dettori, Giovanna Pirisino** pp. 31 - 44  
Autodeterminazione e partecipazione attiva degli alunni con disabilità nella secondaria di secondo grado ai percorsi formativi/*Self-determination and active participation to the educational path of the students with disabilities in the secondary school*
- Alessandro Barca** pp. 45 - 56  
Il potere educativo delle favole e delle fiabe per riconoscere, comprendere e affrontare le emozioni. Una ricerca sul campo/*The educational power of fairy tales to recognize, recognize and deal with emotions. A field research*
- Eleonora Mattarelli** pp. 57 - 69  
Gli insegnanti in Finlandia e in Italia, cosa dicono le ricerche/*Teachers in Finland*

and Italy, research findings

- Rocco Digilio** pp. 70 - 82  
Il paradigma della tecnica. Spunti per una didattica delle competenze/*The paradigm of technical knowledge. Tips for the teaching of skills*
- Vincenzo Salerno** pp. 83 - 97  
Genealogia cyborg: la costruzione dell'immaginario educativo cyborg tra medicina, ingegneria e cultura pop/ *Cyborg genealogy: the construction of the cyborg educational imaginary between medicine, engineering and pop culture*
- Giuseppina Castellano, Cristiana Cardinali** pp. 98 - 114  
La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) nei servizi educativi e scolastici: l'educatore professionale socio-pedagogico e l'approccio transdisciplinare alla *complessità*/*Augmentative and Alternative Communication (AAC) in educational and school services: socio-pedagogical professional educator and the transdisciplinary approach to complexity*
- Barbara Baldazzi, Fabio Banderali, Elisa Bertagnoli, Patrizia Collesi, Paola Francesca Cortese, Giovanna Tagliacozzo, Paola Ungaro** pp. 115 - 128  
L'Agenda 2030 per gli studenti: una chiave per guardare alle trasformazioni economiche del Paese/*2030 Agenda for students: a Key to Understand Economic Change in the Country*
- Donatello Smeriglio** pp. 129 - 136  
Per un'educazione mediacognitiva/*Mediacognitive Education*
- Riccardo Mancini** pp. 137 - 144  
Studi pedagogici e sviluppo emozionale/*Pedagogical studies and emotional development*
- Cinzia Turli** pp. 145 - 152  
La questione pedagogica della comunità di pratica per realizzare una scuola inclusiva/*Pedagogical question about community of practice to create an inclusive school*

## STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/*STUDIES AND RESEARCH PROJECTS*

- Mina De Santis, Erika Giliotti** pp. 153 - 167  
Limiti e possibilità di un "nuovo spazio educativo" tra presenza e distanza.  
La voce degli educatori/*Limits and possibilities of a "new educational space" between presence and distance. The voice of educators*

- Cristiana De Santis, Irene Stanzione** pp. 168 - 182  
La percezione del contesto lavorativo degli insegnanti in pandemia: un confronto tra gradi scolastici/*Teachers' perceptions of the working context during the pandemic: a comparison between school grades*
- Giuseppe Liverano** pp. 183 - 199  
L'orientamento narrativo online ai tempi del Covid-19: analisi delle buone prassi/*Online narrative guidance at the time of Covid-19: analysis of best practices*
- Giada Marinensi, Marc Romero Carbonell** pp. 200 - 214  
Il ruolo della narrazione in ambienti formativi gamificati. Risultati di un caso di studio/*The role of narrative in educational gamification. Findings from a case study*
- Chiara Cavarra** pp. 215 - 228  
Indagine collettiva sulle avanguardie educative nella società dell'informazione/*Collective survey on the educational avant-gardes in the information society*
- Enrico Miatto, Claudia Maulini** pp. 229 - 240  
Apprendimento Servizio in ambiente digitale: opportunità per la formazione superiore a partire da una revisione sistematica/*Service learning in digital environments: opportunities for higher education from a systematic review*
- Francesca Vannucchi** pp. 241 - 256  
Il Censimento permanente sui banchi di scuola: un progetto di valorizzazione della cultura statistica per le scuole primarie e secondarie di primo grado/*The Permanent Census on school desks: an enhancement project of statistical culture for primary and lower secondary schools*
- Claudia Chellini, Catia Cantini** pp. 257 - 269  
Di arte e di meraviglia. Educazione all'arte e con l'arte a scuola/*About art and wonder. Art education and education through art at school*
- Giuseppina Rita Jose Mangione, Michelle Pieri** pp. 270- 287  
"Classi in Rete" nelle piccole scuole. Innovare attraverso lezioni condivise in (pluri) classi aperte e isolate/*"Classes on the Net" in small schools. Innovate through shared lessons in (multi-grade) open and isolated classrooms*