

Disability and inclusion. Analysis, Reflections and Researches Starting with the IEP for an Inclusive School and Social Design

Disabilità e inclusione. Analisi, riflessioni, ricerche a partire dal PEI per una progettazione inclusiva scolastica e sociale

Guest Editors:

Martina De Castro, Ines Guerini, Marianna Piccioli, Alessandra M. Straniero

INDICE/SUMMARY

EDITORIALE/EDITOR'S NOTE by Fabio Bocci Editoriale. Qualche riflessione su pacifismo e valori inclusivi per questi tempi di guerra	VI
PRESENTAZIONE/PRESENTATION by Martina De Castro, Ines Guerini, Marianna Piccioli, Alessandra M. Straniero	1

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

Martina De Castro, Ines Guerini, Alessandra M. Straniero Il ruolo del PEI nella costruzione del Progetto di Vita delle persone con <i>impairment</i> /The role of the IEP in the construction of the Life Project of people with <i>impairment</i>	6
--	---

Marianna Piccioli	19
Dimensioni e indicatori di inclusività per la progettazione e realizzazione del PEI in una prospettiva critico-trasformativa/ <i>Dimensions and inclusiveness indicators for the design and implementation of the IEP in a critical-transformative perspective</i>	
Mirca Montanari, Giorgia Ruzzante	33
Il nuovo PEI per l'inclusione tra sfide e opportunità/ <i>The new PEI for inclusion between challenges and opportunities</i>	
Daniele Fedeli, Liliana Bechere, Lucia Bragatto, Francesca Costa, Dina Veronese, Anna Zossi	47
Analisi e documentazione di facilitatori e barriere a scuola: un modello di analisi in ottica ICF/ <i>Analysis and documentation of facilitators and barriers at school: an analysis model from an ICF perspective</i>	
Rosa Indellicato	61
Strategie per una didattica inclusiva: il nuovo PEI come strumento di inclusione/ <i>Strategies for inclusive teaching: the new PEI as a tool for inclusion</i>	
Donatello Smeriglio	73
Disabilità e inclusione: per un'alfabetizzazione alla disabilità/ <i>Disability and inclusion: for the creation of disability literacy</i>	
Enrico Miatto	79
Il Progetto Educativo Individualizzato come dispositivo di affrancamento per la transizione alla vita adulta dei giovani con disabilità/ <i>The Individualised Educational Project as a release device for the transition to adult life of young people with disabilities</i>	
Nicola Santangelo	91
La costruzione sociale delle disabilità: approcci didattici per una scuola inclusiva/ <i>The social construction of disabilities: didactic approaches for an inclusive school</i>	
Vincenzo Nunzio Scalcione	105
L'ICF come meta-linguaggio di valutazione nei vari strumenti di assessment: l'interazione tra persona ed ambiente attraverso una struttura a matrice articolata a più livelli/ <i>The ICF as an evaluation metalanguage in the various assessment tools: the interaction between person and environment through a multi-level matrix structure</i>	
Elena Malaguti, Maria Antonietta Augenti	121
Dall'individuo ai contesti attraverso un approccio umano, sociale ed ecologico. Il PEI come strumento reale di progettazione per promuovere l'educazione inclusiva, attraverso molteplici proposte plurali/ <i>From the person to the learning environment,</i>	

through an ecological social human approach. The IEP as a real planning tool to promote inclusive education through multiple pluralistic proposals

Nicola Santangelo, Lidia Maria Mele

134

Identità mediate e autodeterminazione individuale nella definizione della personalità disabile/*Mediated identities and individual self-determination in the definition of the disabled personality*

Heidrun Demo

147

Per una progettazione didattica inclusiva: proposta di un canovaccio per progettare unità di apprendimento inclusive/ *For a design a inclusive didactic: proposal of a framework to design of inclusive learning units*

STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS

Giuseppe Filippo Dettori, Giovanna Pirisino

168

Il PEI nella scuola secondaria di secondo grado: condivisione e principio di autodeterminazione/*IEP in the High School: sharing and principle of self determination*

Giuseppe Liverano

187

Sperimentare un codice inclusivo in un gruppo-sezione di una scuola dell'infanzia attraverso una esperienza di Therapeutic Filmmaking: analisi di una buona prassi/*Experimenting with an inclusive codex in a section-group of a kindergarten through an experience of Therapeutic Filmmaking: analysis of a good practice*

Nicoletta Rosati

201

La “voce” della famiglia nel PEI per la redazione del “progetto di vita”/*The “voice” of the family in the IEP to draft the “life project”*

Vincenza Albano, Eleonora Adele Vera

214

Dalla consapevolezza all'empowerment: la riabilitazione del corpo e dell'anima, partendo dal valore della differenza/*From awareness to empowerment: the rehabilitation of the body and soul, starting from the value of difference*

Giuseppa Cappuccio, Lucia Maniscalco

228

Co-costruzione dell'apprendimento: dalla pratica riflessiva all'azione. *Inquiry-Based Laboratory e action learning* nella formazione dei futuri docenti di sostegno/*Learning Co-Construction: from reflective practice to action. Inquiry Based Laboratory and action learning in future support teachers training*

Davide Capperucci, Carmen Gallardo, Montes de Pilar	247
Formazione degli insegnanti e uso delle TIC con alunni con autismo/ <i>Teacher training and use of ICT with students with autism</i>	
Ilaria Salvadori	261
Obiettivi formativi per Progetti di vita inclusivi. Le proposte di docenti di scuola secondaria in formazione/ <i>Formative objectives for inclusive Life Projects. Proposals from upper secondary school teachers in training</i>	
Marianna Traversetti, Amalia Lavinia Rizzo	273
Disabilità e progettazione delle strategie didattiche inclusive. Un kit didattico per l'insegnante di sostegno/ <i>Disability and planning of inclusive educational strategies. An educational kit for the support teacher</i>	
Fausta Sabatano, Ilaria Viola, Flavia Capodanno	289
Le Storie di Vita come strumento di progettazione inclusiva: una proposta di ricerca-azione partecipativa/ <i>Life Stories as a tool for inclusive design: A proposal for participatory action research</i>	
Silvia Fornari, Cristina Gaggioli, Moira Sannipoli	302
Il PEI nei racconti di studenti e studentesse all'Università: per un orientamento formativo autentico/ <i>The IEP in the stories of students at the University: for an authentic educational orientation</i>	
Stefania Pinnelli, Andrea Fiorucci	315
ICF a scuola: applicazione e sperimentazione del modello PEI-ICF UniSalento/ <i>ICF at school: application and experimentation of the PEI-ICF UniSalento model</i>	
Eugenia Treglia, Angela Magnanini, Mariolina Ciarnella	329
Il progetto di vita tra criticità e potenzialità: lo sguardo dei protagonisti e le prospettive emergenti/ <i>The life project between critical aspects and opportunities: the protagonist's gaze and emerging perspectives</i>	
Laura Menichetti, Silvia Micheletta	343
Il PEI nella formazione dei futuri insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria/ <i>The Individualized Education Plan in the training of kindergarten and primary school Italian teachers</i>	
Vincenzo Salerno, Giosuè Casasola	359
Il Piano Educativo Individualizzato applicato in contesto di istruzione parentale: Un caso di studio in Friuli Venezia Giulia/ <i>The Individualized Education Plan applied in the context of parental education: A case study in Friuli Venezia Giulia</i>	

- Floriana Falcinelli, Moira Sannipoli** 370
Dal profilo di funzionamento al PEI: verso una prospettiva ecologica/ *From the functioning profile to IEP: towards an ecological perspective*

FUORI CALL/OUT CALL

- Vincenzo Bonazza** 381
La scienza del comportamento. Modelli teorici dell'apprendimento e pratiche metodologiche per l'insegnamento/ *Behavioral Science. Theoretical Models of Learning and Methodological Practices for Teaching*

- Riccardo Mancini, Sandra Ciarcianelli** 395
Michel Foucault e la prospettiva socio-pedagogica della follia e della governamentalità/ *Michel Foucault and the socio-pedagogical perspective of madness and governmentality*

- Lisa Stillo** 408
L'integrazione degli studenti con background migratorio. Una lettura pedagogica delle politiche scolastiche europee/ *Integrating students from migrant background. A pedagogical interpretation of European school policies*

- Silvia Zanazzi** 424
«Strands of learning»: la visita al museo mediata dalle tecnologie come esperienza significativa di apprendimento/ *«Strands of learning»: the museum visit mediated by technologies as a meaningful learning experience*

RECENSIONI/REVIEWS

- Maria Buccolo** 437
Recensione del volume di V. Ferro Allodola, *L'apprendimento tra mondo reale e virtuale. Teorie e pratiche*, ETS, Pisa 2021, pp. 265

- Conny De Vincenzo** 440
Recensione al volume: *Ricerca sperimentale e processi valutativi in educazione*, di Gaetano Domenici, Pietro Lucisano & Valeria Biasi. Milano: McGraw-Hill Education, 2021