

Numero aperto

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Barbara Bruschi, Manuela Repetto, Melania Talarico** 7-16
A framework on media-educational initiatives to contrast online hate speech/**Un framework sulle iniziative media-educative per contrastare i discorsi d'odio online**
- Rosa Vegliante, Antonio Marzano, Sergio Miranda** 17-28
The school-family relationship during and after Covid-19: potentialities and criticalities/**La relazione scuola-famiglia durante e dopo il Covid-19: potenzialità e criticità**
- Daniele Coco, Alice Masini, Francesco Casolo, Laura Dallolio, Andrea Ceciliani** 29-44
Active Breaks and Distance Learning: new strategies for well-being and movement education/**Active Breaks e DAD: nuove strategie per educare al benessere ed al movimento**
- Lavinia Bianchi, Marco Ravasio** 45-56
Education as a practice of freedom. Prato and the School of Fight 8x5/**Per un'educazione come pratica di libertà. Prato e la Scuola della Lotta 8x5**

Anna Paola Paiano	57-66
Countering hate speech: possible scenarios for educating on the right to choose/ Contrastare i discorsi d'odio: possibili scenari per educare al diritto di scelta	
Maria Francesca D'Amante	67-85
Modulations Music and adolescence between self-expressions and collective imagination/Modulazioni Musica e adolescenza tra espressioni del sé e immaginario collettivo	
Mariangela D'Ambrosio	86-96
Affectivity and Education in Pandemic Era: the Sociological Perspective in Gender Differences in Bullying and Cyberbullying/Affettività ed educazione in tempo pandemico: la prospettiva sociologica nelle differenze di genere nel bullismo e nel cyberbullismo	
Valerio Ferrero	97-108
A school for social justice. Pedagogical reflections on equity in education in Gramscian perspective/Una scuola per la giustizia sociale. Riflessioni pedagogiche sull'equità in educazione in prospettiva gramsciana	
Eugenio Fortunato	109-120
The civic activism of elderly and young generations within the ecological challenge/ L'attivismo civico di anziani e giovani generazioni dentro la sfida ecologica	
Riccardo Sebastiani	121-131
Pedagogy and Neurosciences: the creative encounter between medicine and education/ Pedagogia e Neuroscienze: l'incontro creativo con l'educazione	
Alessandro Barca	132-140
Fascist schooling and education in the Ionian Land/La scuola e l'educazione fascista in Terra Jonica	
Ilaria Salvadori	141-153
From "expert" to "incentivized": new scenarios for teaching professionalism?/Da "esperto" a "incentivato": nuovi scenari per la professionalità docente?	
Rocco Digilio	154-168
Inclusion, school and society/Inclusione, scuola e società	
Maria Buccolo, Valerio Ferro Allodola	169- 182
Educating for well-being and emotional awareness in Primary school: the Mindfulness workshop/Educare al benessere e alla consapevolezza emotiva nella scuola Primaria: il laboratorio di Mindfulness	

183-196

Giuseppe Carci

Quality Assurance in the Higher Education in Arts, Music and Dance (AFAM) in Italy: Development and Implementation/*L'Assicurazione delle Qualità nell'Alta formazione Artistica, Musicale e coreutica (AFAM) in Italia: sviluppo e implementazione*

STUDI E CONTRIBUTI DI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS

Emanuele Isidori, Gianni Caione

197-211

Orientation of italian state schools abroad: the experience of the state omni-comprehensive school in Addis Abeba/*L'orientamento della scuola statale italiana all'estero: l'esperienza dell'istituto statale omnicomprensivo di Addis Abeba*

Angela Magnanini

212-225

Sexuality & disability: an exploratory study/*Sessualità & disabilità: uno studio esplorativo*

Mina De Santis, Lorella Lorenza Bianchi

226-235

The training needs of in-service teachers/*I bisogni formativi degli insegnanti in servizio*

Sara Stabile, Francesco Costantino, Edvige Sorrentino, Emma Pietrafesa, Rosina Bentivenga

236-252

Industry 4.0 and occupational safety and health: a model for analysing organisational resilience in the use of collaborative robots/*Industria 4.0 e salute e sicurezza sul lavoro: un modello per l'analisi della resilienza organizzativa nell'utilizzo di robot collaborativi*

Leonarda Longo, Dorotea Rita Di Carlo

253- 266

E-portfolio and *flipped classroom*: an exploratory study with future primary school teachers/*E-portfolio e flipped classroom: un'indagine esplorativa con i futuri insegnanti di scuola primaria*

Chiara Fante, Giuseppe Città, Dario La Guardia, Flavio Manganello

267-280

Research trends in Educational Neuroscience: Textual Analysis and mapping of the latest scholarly publications/*Temi e tendenze di ricerca delle Neuroscienze Educative: Analisi Testuale e mappatura delle più recenti pubblicazioni accademiche*

Cristina Stringher, Umberta Sandre, Laura Donà

Pedagogical territorial coordination: a qualitative systematic review and a comparative analysis of regional implementation models/*I coordinamenti pedagogici territoriali: una rassegna sistematica qualitativa e un'analisi comparativa dei modelli regionali di implementazione*

281-301

Anna Frizzarin, Rosa Bellacicco	302-316
Fostering digitalization for inclusive education: Research data and best-practices from the DigIn project/ <i>Promuovere la digitalizzazione per una didattica inclusiva: Dati di ricerca e buone pratiche dal progetto DigIn</i>	
Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini	317-330
The transformative value of Service Learning in the relationship between school and territory/ <i>Il valore trasformativo del Service Learning nella relazione fra scuola e territorio</i>	
Elena Mosa, Silvia Panzavolta	331-343
The Making Learning and Thinking Visible approach. What is the state of the art?/ <i>L'idea "MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento". A che punto siamo?</i>	
Gabriella Ferrara, Francesco La Versa	344-360
Promote inclusion through the Different Abilities Motor Program/ <i>Promuovere l'inclusione attraverso il Programma Motorio Abilità Diverse</i>	
Barbara Centrone, Alessia Travaglini, Ines Guerini	361-375
Disability and animated stories. <i>Lights and shadows</i> to think about/ <i>Disabilità e narrazioni animate. Luci e ombre su cui riflettere</i>	
Luca Rossi, Giusi Castellana, Emanuela Botta	376-397
A study on well-being/discomfort of teachers and reflexivity in self-assessment processes of a comprehensive school in Rome/ <i>Un'indagine sui fattori di benessere/disagio e sulla riflessività dei docenti nei processi di autovalutazione di un istituto comprensivo di Roma</i>	
Alessandra Straniero, Natalia Altomari	398-413
A systematic review on educational robotics in Special Education/ <i>Una review sistematica sull'uso della robotica educativa nella didattica speciale</i>	
Alessio Di Paolo, Michele Domenico Todino, Lucia Campitiello, Umberto Bilotti	414-433
Designing a graphic-music alphabet as a possible tool to promote reading skills in students at risk of dyslexia in primary school/ <i>Progettazione di un alfabetiere grafico-musicale come possibile tool per promuovere le abilità di lettura in studenti a rischio di dislessia nella scuola primaria</i>	
Diana Spulber	434-448
The role of intercultural education in teacher training: a comparison between Europe and Eastern Europe/ <i>Didattica interculturale: un confronto tra Europa ed Est Europa</i>	
	449-463

Roberta Pistagni, Sara Calicchia, Francesca Grosso, Chiara Colagiaco, Bruno Papaleo	
Doing participatory research through coaching and facilitation/ <i>Fare ricerca partecipata attraverso coaching e facilitazione</i>	464-481
Pio Alfredo Di Tore	
Artificial Intelligence and educational processes according to Artificial Intelligence/ <i>Intelligenza Artificiale e processi educativi secondo l'Intelligenza Artificiale</i>	482-500
Rosaria Capobianco	
Competences assessment in the Training Path for the acquisition of 24 university training credits (PF24): exploratory research/ <i>Il Bilancio delle competenze nel Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 crediti formativi universitari (PF24): una ricerca esplorativa</i>	501-518
Maria Rosaria Re	
Designing MOOCs for Creative Industries professionals. The E+ DigiCulture project experience/ <i>Progettare MOOCs per professionisti dell'Industria Creativa. L'esperienza del progetto E+ DigiCulture</i>	519-540
Irene Dora Maria Scierri	
The “dumb” grade: between lights and shadows of the transition from the grade to the descriptive judgement in primary school. Teachers’ opinions/ <i>Il voto “muto”: tra luci e ombre del passaggio dal voto al giudizio descrittivo nella scuola primaria. Le opinioni dei docenti</i>	541-552
Ilaria Tosi	
Body and learning: Embodied Cognition as a new teaching methodology/ <i>Corpo e apprendimento: Embodied Cognition come nuova metodologia didattica</i>	553-562
Nicole Messi	
Student Voice inside a European University Alliance: giving students the power of change/ <i>La metodologia Student Voice nelle alleanze universitarie europee: dare agli studenti il potere del cambiamento</i>	563-576
Sara Romiti, Francesco Fabbro, Eleonora Mattarelli	
Collective feedback as a formative assessment practice in an e-learning platform for teachers’ professional development/ <i>Il feedback collettivo come pratica di valutazione formativa in una piattaforma di e-learning per lo sviluppo professionale degli insegnanti</i>	577-590
Tiziana De Santis	
Interculturals and inclusions pedagogical strategies in primary school, in Italy: a systematic analysis of the literature/ <i>Strategie didattiche interculturali ed inclusive</i>	

nella scuola primaria, in Italia: un'analisi sistematica della letteratura

591-604

Simona Ferrari, Eleonora Mazzotti, Elena Rolandi

Cyber School for Grandparents. An intergenerational Media Education path/
Cyber Scuola per Nonni. Un percorso di Media Education intergenerazionale

605-617

Elif Gulbay, Giorgia Rita De Franches, Giulia Andronico

TikTok for effective and efficient university learning/TikTok per una didattica
universitaria efficace ed efficiente