



ISSN: 2038-3282

Publicato il: aprile 2024

©Tutti i diritti riservati. Tutti gli articoli possono essere riprodotti con l'unica condizione di mettere in evidenza che il testo riprodotto è tratto da www.qtimes.it

Registrazione Tribunale di Frosinone N. 564/09 VG

I discorsi d'odio, la violenza e le risposte dell'educazione. Riflessioni epistemologiche, ricerche empiriche ed esperienze di contrasto

Editors: Giorgio Crescenza, Stefano Pasta e Elena Zizioli

INDICE/SUMMARY

EDITORIALE/EDITORIAL

VI-XX

by **Giorgio Crescenza, Stefano Pasta e Elena Zizioli**

Hate speech and manifestations of violence. Pedagogical perspectives and educational responses in the time of the unpredictable/ *I discorsi d'odio e le manifestazioni della violenza.*

Prospettive pedagogiche e risposte educative nel tempo dell'imprevedibile

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

Elena Mignosi, Fernando Battista

1-14

Sharing, imagining and creating together: a new perspective on teacher training to fight discrimination, and promote inclusion/*Condividere, immaginare e creare insieme: una nuova prospettiva sulla formazione degli insegnanti per contrastare le discriminazioni, e promuovere l'inclusione*

- Valeria Di Martino** 15-29
Preventing and combating school violence: effective intervention strategies /
Prevenire e contrastare la violenza nelle scuole: strategie efficaci di intervento
- Angelamaria De Feo, Antonella D'Autilia** 30-44
Digital retrospective autoethnography: decolonizing hate speech. Educational
models for the conquest of onlife identity/*Autoetnografia retrospettiva digitale:
decolonizzare l'hate speech. Modelli didattici per la conquista dell'identità onlife*
- Domenico Francesco Antonio Elia** 45-58
Comicsgate. Black shadows on western comics/*Comicsgate. Ombre nere sul
fumetto occidentale*
- Vito Balzano** 59-68
Prejudice as a limit in the construction of educational processes. Toward a new
idea of social and democratic citizenship/*Il pregiudizio come limite nella
costruzione di processi educativi. Verso una nuova idea di cittadinanza sociale e
democratica*
- Alessandra Altamura** 69-81
Technology facilitated gender based violence: when femicide is social/
Technology facilitated gender based violence: quando il femminicidio è social
- Anna Paola Paiano** 82-92
Violated Intimacy and Perpetrated Sexual Violence. Pedagogical Reflections to
Counteract Hate Speech Phenomena/*Intimità violata e violenza sessuale reiterata.
Riflessioni pedagogiche per contrastare i fenomeni di hate speech*
- Francesco Pizzolorusso, Teresa Di Spiridione** 93-106
The Debate to counter hate speech and promote digital citizenship skills at school/
*Il Debate per contrastare l'hate speech e promuovere competenze di cittadinanza
digitale a scuola*
- Lidia Maria Mele, Maria Rosaria Gentile** 107-117
The polyphony of hate: strategies and methods for early emotional literacy in the
epiphany of digital linguistic otherness/*La polifonia dell'odio: strategie e metodi
per una prima alfabetizzazione emotiva nell'epifania dell'alterità linguistica
digitale*
- Angelica Disalvo** 118-128
Between hate speech and freedom of expression. Participatory educational
strategies to promote social media literacy in adolescence/*Tra hate speech e libertà
di espressione. Strategie educative partecipate per promuovere la social media
literacy in adolescenza*

- Simone Colli Vignarelli** 129-141
Language, subjectivities, and possibilities: addressing hate speech from the margin/*Parole, soggettività e possibilità: contrastare i discorsi d'odio a partire dai margini*
- Francesca Peresson, Anna Serbati, Paola Venuti** 142-154
University transition and discrimination in students with migrant backgrounds: guidance as a possible educational response/*Transizione universitaria e discriminazione negli studenti con background migratorio: il dispositivo dell'orientamento come possibile risposta educativa*
- Loredana Paradiso** 155-166
Hate speech and narrative identities: from Michel Foucault's analysis of the order of discourse to the formation of citizenship as a widespread educational system in onlife/*Discorsi d'odio e identità narrative: dall'analisi dell'ordine del discorso di Michel Foucault alla formazione della cittadinanza come sistema educativo diffuso nell'onlife*
- STUDI E CONTRIBUTI DI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS**
- Barbara Bruschi, Fabiola Camandona, Melania Talarico** 167-180
Fragility inside and outside of school: countering young people' risk behaviors through digital storytelling/*Fragilità dentro e fuori la scuola: contrastare i comportamenti a rischio dei giovani mediante il digital storytelling*
- Katia Montalbetti** 181-202
What do students think of extremism? How do they behave? An exploratory research in the area of Brescia/*Cosa pensano gli studenti dell'estremismo? Come agiscono? Una ricerca esplorativa nel territorio bresciano*
- Simona Perfetti** 203-215
Beyond the Web. Gender Pedagogy to Combat Online Hate Speech Against Women/*Oltre il Web. La pedagogia di genere per contrastare l'hate speech online contro le donne*
- Greta Persico** 216-229
Hate speech, anti-gypsyism and counter-narratives. Educational potential of participatory methods and peer to peer mentoring/*Discorsi d'odio, antiziganismo e contronarrazioni. Le potenzialità educative di metodi partecipativi e mentoring tra pari*
- Marta Salinaro, Benedetta Morpurgo** 230- 242
“Once Illegal, Forever Illegal”: how media narratives impact on migrants' integration in Flanders/*“Una volta illegale, per sempre illegale”: come le*

narrazioni mediatiche influenzano l'integrazione dei migranti nelle Fiandre

Irene Dora Maria Scierri, Teresa Del Bigo, Davide Capperucci 243-258

The cooperation council as a tool for managing conflict and improving prosocial behaviour and classroom climate: an empirical study in primary school/*Il consiglio di cooperazione come strumento per gestire il conflitto e migliorare prosocialità e clima di classe: una ricerca empirica nella scuola primaria*

Giulia Franchi 259-271

Words words words. Educational paths through picturebooks to deconstruct the violence of language/*Parole parole parole. Percorsi educativi attraverso gli albi illustrati per decostruire la violenza del linguaggio*

Faustino Rizzo, Paola Milani 272-284

Mafia Vulnerability: Caring for Parents to Ensure Children's Rights in Family and Social Contexts Affected by Organized Crime/*Vulnerabilità mafiosa: prendersi cura dei genitori per garantire i diritti dell'infanzia nei contesti familiari e sociali segnati dalla criminalità organizzata*

Sara Gemma, Francesco Girardi 285-297

Boundaries of language, boundaries of worlds: a reflection on hate speech experienced and internalized among minors from different cultures/*Confini di linguaggio, confini di mondi: una riflessione sull'hate speech subito e introiettato tra minori di diverse culture*

Marco di Furia, Barbara Centrone, Alice Rizzi, Luigi Traetta 298-318

Interpreting and Countering Hate Speech: An Intersectional Perspective/*Interpretare e contrastare i discorsi d'odio: una prospettiva intersezionale*

Marilena di Padova 319-331

Social media and Artificial Intelligence in education: Promoting responsible use of technology to counter Hate Speech/*Social media e Intelligenza Artificiale nell'educazione: Promuovere l'uso responsabile delle tecnologie per contrastare l'Hate Speech*

Francesco Paolo Salemme, Santolo Ciccarelli, Francesco V. Ferraro 332-341

Empathy at stake: Collaborate and Think (CaT), as a tool to combat episodes of violence among students/*Empatia in gioco: Collaborate and Think (CaT), quale strumento per contrastare gli episodi di violenza tra gli studenti*

Matteo Mancini 342-363

Analyzing Hate speech against Pope Francis on Twitter and Telegram through the Online Speech Hate Spectrum/*Analizzare l'Hate speech verso Papa Francesco su*

Marco Leggieri 364-376
Deconstructing hatred pedagogically. A preliminary transgenerational analysis of rhetorics about differences/ *Decostruire pedagogicamente l'odio. Una preliminare analisi transgenerazionale delle retoriche sulle differenze*

FUORI CALL/OUT CALL

Angela Piu, Cinzia Angelini, Martin Dodman, Silvia Testa, Giulia Scarpelli 377-392
Simulation games for developing skills in summarizing at primary school. Analysing the co-construction of understanding a text/ *Giochi di simulazione per sviluppare l'abilità di riassumere nella scuola primaria. Analisi della co-costruzione della comprensione di un testo*

Martina De Castro, Francesca Gabrielli 393-411
Intersectional "Mapping" of Classes. A Research-Training Experience/ *Una "mappatura" intersezionale delle classi. Un'esperienza di Ricerca-Formazione*

RECENSIONI/REVIEWS

Alessia Bevilacqua 412-415
Recensione al testo: De Rossi Marina & Fedeli Monica (2022). *Costruire percorsi di faculty development*. Lecce: Pensa MultiMedia